

***Конспект занятия
с использованием ложкового
театра
«Курочка Ряба»
для детей младшей группы.***

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «КУРОЧКА РЯБА»

(ложковый **театр**)

Цель:

Знакомить детей с литературным жанром – сказка.

Задачи:

Формировать умение внимательно слушать сказку.

Побуждать детей узнавать и называть героев знакомых сказок.

Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять лексический словарь.

Учить сочетать движение и речь.

Материал:

Ложковый **театр** «*Курочка Ряба*», чудесный мешочек, игрушка, «яички» от киндер сюрпризов по количеству детей.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия. Раздается стук в дверь и заходит Бабушка Сказушка с волшебным мешочком.

- Здравствуйте, дети! Я Бабушка Сказушка, что-то вам принесла.

- Посмотрите, что у меня в руках?

- А что в мешочке лежит, вы знаете?

- Я, Бабушка Сказушка, люблю рассказывать детям интересные сказки. Мешочек у меня не простой, а волшебный. В нем сказки живут. Давайте посмотрим, что есть в моем мешочке (поочередно достаёт из мешочка персонажей сказки, называет их и рассматривает вместе с детьми)

У меня для вас в волшебном мешочке ещё что-то припасено. Вот посмотрите (достаёт из мешочка маленькие гладкие «яички» от киндер-сюрпризов). Вот такие «яички» давайте с вами поиграем.

Подвижная игра: (звучит русская народная мелодия)

Ты яичко покатай, (катают «яичко» между ладонями)

Но из рук не выпускай:

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено.

Ты яичко подними,

Ручки к солнцу протяни. (поднимают руки вверх)

Ты с яичком попляши

Всем ребятам покажи! (танцуют)

Молодцы, ребятки, хорошо танцевали (собирает яички в мешочек). А теперь садитесь на стульчики.

Приглашаю ребятню в необычную страну.

Только ложки там живут, и танцуют, и поют!

Давайте внимательно послушаем сказку «*Курочка Ряба*».

В этой сказке жили дружно,

Старый дед и баба

Вместе с **курочкой-пеструшкой**,
Звали её - **Курочка Ряба...**

Чтение русской народной сказки «**Курочка Ряба**» с показом ложкового **театра**. Во время показа **театра** Бабушка Сказушка просит детей помогать героям сказки проговаривать отдельные слова и фразы, изображать жестаами движения героев.

В конце занятия Бабушка Сказушка спрашивает детей:

- Понравилась вам сказка? Кто жил у деда и бабы? Как звали **курочку**? Что снесла им **курочка**? Как баба (*дед*) била яичко? Кто разбил яичко?

- Вот какую интересную сказку мы посмотрели. А мне пора домой, до новых встреч (*забирает мешочек с игрушками и уходит*).