

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк».

**Проект по театральной деятельности в старшей группе
« Театр и мы»**



«Театр - это средство для общения людей,
для понимания их сокровенных чувств.
Это чудо, способное развивать в ребенке
творческие задатки, стимулировать развитие
психических процессов,
совершенствовать телесную пластичность,
формировать творческую активность;
способствовать сокращению духовной пропасти
между взрослыми и детьми».
К. С. Станиславский

Воспитатель старшей группы «Ромашки»
Семёнова Н.И.

с. Казачинское
2019г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сейчас дети знают гораздо больше, чем их сверстники 10–15 лет назад, они быстрее решают логические задачи, но значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и переживают.

Всё чаще дети проявляют равнодушие и чётрствость, их интересы, как правило, ограничены, а игры отличаются однообразностью. Многие дошкольники увлечены компьютерами, и взрослые, зачастую идут на поводу у детей, приобретая компьютерные игры-войны с монстрами, вампирами, не задумываясь о том, какой вред это наносит личностному развитию ребёнка.

Как правило, такие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не творцы.

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. Мы провели анкетирование родителей, которое показало, что: · у 64% дошкольников к 5-6 годам отсутствуют интерес к театральному искусству и деятельности. Поскольку театр отражает явления окружающей действительности, то отсутствие знаний по такой интересной и захватывающей деятельности вызвало потребность - по подробней поработать как с детьми, так и с их родителями. Итак, мы решили узнать о театре все что можно.

Цель: Формировать развитие творческих способностей посредством театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи:

1. Пробуждать интерес к театру у детей и родителей;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения) через проигрывание сказок;
3. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение;
4. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми и в группе;
5. Привлечь родителей к созданию совместной деятельности;
6. Развивать эмоциональную сферу ребенка через театрализованную деятельность (игры, этюды);
7. Провести заключительные мероприятия (картотека театрализованных игр, постановка сказки, создание альбома);

Тип проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2019 года – Октябрь 2019 года.

Участники: Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.

Ожидаемый результат:

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посещать театры вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателями. Развиваются артистические способности детей.

Продукт совместной деятельности: кукольные представления, игры, этюды, игры - импровизации, театральные физкультминутки, утренники, спортивные праздники, развлечения.

Перечень основных направлений проекта:

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

- * Оформить уголок театрализованной деятельности.
- * Изготовить маски и атрибуты.
- * Пополнять и обновлять уголок ряженья в группе.
- * Сделать подборку театрализованных игр.

Работа с родителями:

Консультации:

«Театр в жизни ребёнка»

«Роль художественной литературы в развитии речи детей»

«Играйте вместе с детьми»

«Сказкотерапия»

Папка-передвижка «Дети и театр»

Буклет «Как устроить домашний театр для детей»

Этапы реализации:

Подготовительный этап

- Сбор литературы
- Беседы с детьми
- Консультации с родителями
- Составление плана работы
- Изготовление атрибутов
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации и папки –передвижки

Основной этап

Консультация для родителей «Театр в жизни ребёнка»

Подборка художественных произведений, мини-сценок, инсценировок, словесных игр по данной теме.

Художественное слово, обыгрывание знакомых сказок, чтение художественной литературы.

Наглядная информация для родителей «Как устроить домашний театр для детей»

Беседы «О театре», «История театра», «Что такое театр».

задачи: расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства.

Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).

Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

Беседа «Культура поведения в театре».

Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.

Восприятие художественной литературы и фольклор: чтение стихотворения Агнии Барто «В театре»

задачи: закреплять умение детей внимательно слушать, понимать характер героев, устанавливать связь описываемого события с реальностью, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.

Показ магнитного театра «Красная шапочка»

Изготовление карточек с изображением «Мимики»

Артикуляционная гимнастика

Дыхательные упражнения

Обыгрывание сказки К. И. Чуковского «Айболит»

Игра на развитие двигательных способностей «Что мы делали, не скажем, а покажем!»

Психогимнастика «Разные лица»

Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты).

Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.

Игры на выражение эмоциональных состояний: «Сделай лицо», «Хитрая лиса»

Инсценировка по сказке «Кошкин дом» (по безопасности)

Экскурсия в библиотеку. Книжника неделя по сказкам К. И. Чуковского

Развлечение «В гости к сказкам К. И. Чуковского» (Выставка книг по творчеству К. И. Чуковского; драматизация сказки «Телефон».)

Пальчиковый театр «Теремок»

Игра для развития мимики «Люблю – не люблю», съели кислый лимон, рассердились на драчуна, удивились, обиделись

*Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»

Этюды: «Удивление», «Цветок», «Северный полюс», «Сердитый дедушка», «Провинившийся», «Вот он какой», «Игра с камушками», «Спать хочется», «Лисичка подслушивает», «Любопытный».

Пальчиковая гимнастика: «Весёлые человечки», «Мизинчик»

Ритмопластика: «Не ошибись» «Поймай хлопок»

Сценка сказки: «Заюшкина избушка»

Оформление альбома «Театры для всех» о различных видах театров.

Мини-сценка «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковского.

Разучивание стихов о животных (имитация и звукоподражание)

Показ настольного театра по сказке «Три медведя»

Драматизация русской народной сказки «Заяц – хвостун»

Игра на развитие эмоций «Волшебная шляпа»

Зарядка для языка «Конфетка», «Самый длинный язычок»

Рисование: «Моя любимая сказка», «Нарисуй свою афишу».

Лепка: «Мой любимый герой сказок»

Аппликация коллективная «Колобок».

Цель: совершенствовать умение детей наклеивать готовые формы; развивать творческое начало; составлять общую композицию.

Сюжетно-ролевая игры «Театр», «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки), «В гости к трем медведям».

Задачи:

1. Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.

2. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости.
3. Закреплять знания детей о театре, видах театра, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре.
4. Развивать диалогическую речь, выразительность исполнения роли.

Упражнения на три вида выдыхания со звуками: «С» «Ш» «З»

5. Побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и импровизации

Творческая игра со словом: «В лесу» «В зоопарке» «Летний день»

Развлечение:

«1,2,3,4,5- в сказку мы пришли опять»

Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке. Этюды с куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.

Цель:

Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем.

Заключительный этап

Викторина: «Мы любим сказки».

Итоговый показ: «Лисичка-сестричка и серый волк» младшим дошкольникам

Выставка рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой»

Составление рассказа «Я ходил в театр».

Вывод: Проект был направлен на создания интереса родителей и детей к театру. Миру волшебства и загадочности. В ходе проекта дети и родители узнали об истории театра, также узнали, о том, что бывают разные виды театра. Поучаствовали в конкурсе «Театр своими руками». Обогащается предметно-развивающая среда, развивается взаимодействие с родителями.

Литература:

1. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников: кн. Для воспитателей дет. сада [Текст] / Л.В.Артемова.- М.: Просвещение, 1991. – 127с.
2. Ерофеева, Т.И. Игра-драматизация //Воспитание детей в игре [Текст] / Т.И.Ерофеева, Зверева, О.Л. - М.: Просвещение, 1994. – 128с.
3. Маханева, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дет. садов [Текст] / М.Д.Маханева. – М.: Сфера, 2001. – 128с.
4. Гончарова, О.В. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания [Текст] / О.В. Гончарова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
5. Мигунова, Е.В. Театральная педагогика в детском саду. [Текст] / Е.В.Мигунова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
6. Антипина, Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. [Текст] / Е.А.Антипина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
7. Антипина, Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. [Текст] / Е.А.Антипина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Детский сад с любовью)



Театральная постановка «Сказка про ёжика».



«Театр и дети».



Постановка сказки «Лисичка сестричка и волк».