

## Конспект НОД Аппликация в старшей группе

Тема: «Цветные зонтики».

Составил: Давлятова.О.М.

14.10.2020г.

**Цель:** Продолжение формирования умения детей создавать выразительный образ зонтиков средствами аппликации.

**Задачи:**

- продолжать учить детей вырезать зонтики, наклеивать на основу, украшать их;
- развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета зонтика;
- Воспитывать интерес к оформлению зонтиков различными бросовыми материалами.

**Предварительная работа:** рассматривание зонтиков во время музыкального занятия.

**Материал:** бумажные квадраты и прямоугольники разного цвета для вырезания детьми зонтиков, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

### 1. Мотивационный этап.

Дети сидят полукругом, воспитатель читает стихотворение.

Дождик, дождик,

Глянь, глянь!

Дождик, дождик,

Грянь, грянь!

Ждут тебя в саду цветы,

Дождик, дождик,

Где же ты?

Ждут поля,  
И ждут берёзы,  
Тополя,  
Дубы и розы,  
Незабудки  
И быки,  
Куры, утки,  
Индюки.  
И мы тоже,  
Дождик ждём, –  
Бегать будем  
Под дождём!  
(А. Введенский)

**Беседа:**

**В:** Ребята, какая погода чаще всего осенью?

**Д:** Дождливая, пасмурная.

**В:** Что нам помогает во время дождливой погоды передвигаться по улице и не промокнуть?

**Д:** Зонтики!

**В:** Да, ребята, зонтики наши верные помощники. Зонт закрывает нас от дождя и не даёт нам промокнуть. У меня есть зонт, но что-то он очень мрачный. *(Воспитатель достаёт детям чёрный зонт)*. Подскажите мне, пожалуйста, что можно сделать с ним, чтобы он стал ярким?

**Д:** Украсить его!

**В:** Это вы здорово придумали, а вы поможете мне украсить мой зонт?

**Д:** Поможем!

**Воспитатель предлагает детям приклеить на зонт заранее вырезанные силуэты капель, кругов из самоклеющейся бумаги.**

**В:** Ребята, какой яркий и красивый зонт у нас получился! Спасибо вам, вы молодцы! Но вот внезапно может пойти дождь, а зонт у нас всего один, и мы не сможем с вами все уместиться под одним зонтом. Я предлагаю вам каждому сделать для себя свой зонтик!

## **II. Поисково-исследовательский этап.**

**Воспитатель предлагает детям сесть за свои рабочие места.**

**В:** Красивые, нарядные зонтики мы сейчас вырежем из цветной бумаги, чтобы спрятаться от осеннего холодного дождя. Но сначала немного отдохнем.

**Воспитатель выставляет на мольберт варианты зонтиков, выполненные аппликативной техникой.**

**В:** Зонтики такие разные, но вырезать их можно одним способом, а потом оформить каждый по - своему.

**Воспитатель уточняет и поясняет, используя частичный показ.**

«Складываем прямоугольник пополам и от верхней точки сгиба ведём ножницами дугу к нижнему уголку, раскрываем и видим купол зонтика. Теперь подумаем, как этот зонтик можно оформить».

**Дети высказывают свои предположения, воспитатель поощряет, отмечая интересные и оригинальные способы. Предлагает познакомиться с новыми способами.**

«Один способ нужен нам для оформления края зонтика, чтобы он стал как настоящий. Вот здесь вырезаем «зубчики» (движение ножницами «зигзаг»), или «маковки» (движение ножницами «волна»). Другой способ нам понадобится для оформления купола зонтика. Смотрите: я клею слегка намазываю купол, и сверху посыпаю конфетти или обрезками дождика и мишуры. Вы так же можете использовать свой способ оформления. Не забудьте про ручку, за которую зонтик держат. Вырежем полоску и к ней прилепим ручку – конфетти, или же вырежем круг, треугольник из бумаги. Предлагаю вам выбрать цвет фона, на который вы приклеите свои зонтики и цвет бумаги для самого зонтика. Приступаем к работе».

## **Физминутка**

По дорожке,

Как мальчишка озорной, *(Прыжки)*

Громко хлопает в ладоши

И от счастья сам не свой. *(Хлопки)*

Летний дождь – всегда веселый.

Он как друг хороший всем. *(Повороты, руки на поясе)*

Вот и тополь стал зеленый,

Будто новенький совсем. *(Руки вверх, наклоны влево – вправо)*

Как игрушки в магазине,

Чистые дома стоят. *(Повороты с отведенной в сторону рукой)*

Небосвод стал синий-синий.

В лужах «зайчики» блестят. *(Руки вверх, «фонарики»)*

**Дети выбирают материал для аппликации по своему желанию и начинают вырезать зонтики.**

**Если воспитатель видит, что одному из детей нужна индивидуальная помощь или ребёнок сам просит помочь, то воспитатель оказывает помощь на своём примере.**

**Если воспитатель видит, что кто-то из детей уже заканчивает работу предлагает вырезать капельки дождя и приклеить их на фон, будто уже идёт дождь.**

**В:** Ребята, напоминаю вам, что время, отведённое на занятие, заканчивается.

### **III. Заключительный этап.**

**В:** Ребята, какие яркие и красивые зонтики у вас получились!

**В:** Ребята, посмотрите на свои работы внимательно и скажите мне, у кого получились самые яркие зонтики?

**Ответы детей.**

**В:** Под каким зонтиком вы хотите погулять?

**Ответы детей.**

**В:** А у кого на улице уже идёт дождь и зонтик не дает ему промокнуть?

**Ответы детей.**

**В:** Все молодцы, ребята, мне очень нравятся ваши зонтики! Теперь нам не страшно попасть под дождь, ведь у нас есть такие замечательные яркие зонтики!