

Конспект НОД по Познавательному развитию (ЦКМ) в старшей группе

Тема: «Опасные предметы»

Составил: Давлятова.О.М.

14.10.2020г.

Цель: Закрепить знания об опасных предметах в доме у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к личной безопасности;
- прививать осторожность при обращении с острыми предметами;
- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, умение не перебивать товарищей.

Оборудование: картинки с электроприборами.

Ход занятия:

В: Ребята, скажите мне, пожалуйста, с кем вы живете дома?

Ответы детей.

В: А как вы думаете, кто отвечает за вашу безопасность?

Д: Родители.

В: Правильно ребята, сейчас за вас отвечают родители. В садике – воспитатели. Но бывает и такое, что по какой-то причине вы остаетесь дома одни. Кого-нибудь оставляли дома одних?

Ответы детей.

В: Давайте сейчас вместе с вами разберемся, какие опасные предметы нас могут подстергать дома. И как правильно себя вести, если мы остались дома одни. И так, сейчас я буду загадывать вам загадки на тему «Опасные предметы в доме», а вы будете отгадывать, и объяснять мне, чем опасен этот предмет.

Загадки:

То в жару нас освежает,

То уснуть нам помогает.

То шумит, словно прибой

Тихой ласковой волной. **(вентилятор)**

В: Чем ребята опасен вентилятор?

Д: В него нельзя засовывать пальцы, нельзя самостоятельно включать в розетку.

На кухне- первая хозяйка

С едой кастрюлю доставай-ка

Подогреет, приготовит,

Поджарит, сварит и накормит. **(плита)**

В: Чем опасна нам электрическая плита?

Д: Можно обжечься.

В: А если плита газовая? Что тогда?

Д: Если газ будет выходить, то может взорваться и случится пожар.

В: Если мы учуяли запах газа, в какую службу будем звонить?

Д: В газовую службу.

В: А если случился пожар, куда мы будем звонить?

Д: В пожарную службу 01, звать соседей на помощь.

В: Молодцы, ребята. Все правильно говорите.

Он пытит как паровоз.

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится -

Пригласит чайку напиться. **(чайник)**

В: Так, здесь что опасного?

Д: Нельзя вставлять шнур в розетку, может током ударить, можно обжечься паром, выходящего из чайника или кипятком.

Плывет электроход

То назад, то вперед. **(утюг)**

В: Правильно, что опасного в этом предмете?

Д: Можно получить ожег, нельзя всовывать в розетку.

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер. **(фен)**

В: Молодцы, чем опасен фен?

Д: Нельзя игратья шнуром, горячий воздух может обжечь лицо.

Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить. **(пылесос)**

В: Отлично ребята, что опасного в пылесосе?

Д: Нельзя включать в розетку.

Посмотри на меня -

Вся дырявая я,

Но зато я ловко,

Тру тебе морковку. **(терка)**

В: Молодцы, все вы знаете. Какая опасность здесь нас подстерегает?

Д: Можно стереть себе пальцы и порезаться.

В: И последняя загадка:

У меня есть лезвие

Острое, железное -

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно. **(нож)**

В: Правильно, и что опасно таит в себе нож?

Д: Можно очень сильно порезаться.

В: А сейчас, ребята давайте немного подвигаемся и отдохнем.

Физкультминутка.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. (дети поднимают плечи)

Больше греться не хочу (поворот головы влево, вправо)

Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает (прыгают на месте)

Вот уже кипит вода, значит чай нам пить пора. (приседают на месте)

В: Ну, что ребята отдохнули немного?

Ответы детей.

В: Давайте сейчас вместе с вами закрепим правила безопасного поведения дома:

1. Нельзя трогать и играть с колющими, острыми и режущими предметами.
2. Нельзя брать в рот и играть с бытовой химией: порошки, жидкости.
3. Нельзя употреблять лекарства без присмотра взрослых.
4. Нельзя играть и вставлять в розетку электрические предметы.
5. Если что-то произошло – сразу сообщаем взрослым.

В: Молодцы ребята! Я надеюсь, что вы все запомнили. И если вы останетесь, дома одни, то обязательно вспомните все эти правила!