

НОД по математике в старшей группе

Тема: «Состав числа «три»».

Составил: Давлятова.О.М.

10.11.2020г.

Цель: познакомить детей с составом числа три.

Задачи:

- сформировать представления об образовании и составе числа 3;
- развивать логическое мышление, внимание и память;
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

Материалы: «Математический набор»; по одному плоскому яблоку, внутри каждого яблока от одного до десяти семечек, три круга разного цвета, три квадраты.

Ход занятия

Сидя за столом.

Перед детьми на доске три кружка одного цвета.

У детей на столах выложен ряд цифр от 1 до 10.

Воспитатель предлагает детям показать цифру, которая будет соответствовать количеству кружков на доске, затем переворачивает последний кружок желтой стороной.

Воспитатель: Сколько зеленых кружков?

Дети: Два.

Воспитатель: Сколько желтых кружков?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько всего кружков?

Дети: Три.

Воспитатель: Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на доске.

Сколько всего квадратов в ряду?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько квадратов каждого цвета в ряду?

Ответы детей.

Воспитатель выкладывает второй ряд: один зеленый и два желтых кружка.

Выясняет вместе с детьми, как теперь составлено число (один зеленый и два желтых кружка, а вместе—три).

Правильно, один и два, а вместе три. Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на доске. Сколько квадратов каждого цвета в ряду?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько всего квадратов в ряду?

Ответы детей.

Примечание: Обращайте внимание на то, чтобы дети не только говорили, сколько предметов каждого цвета, но и называли общее количество.

«Игра с яблоками»

Воспитатель загадывает детям загадку:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

Дети: Яблоко.

После этого педагог предлагает поиграть в «Игру с яблоками».

Усложнение игры. Возле каждой цифры должно стоять по три ребенка, у которых яблоки разного цвета. Под музыку вы гуляете, как только она остановится, вы возьмете по одному яблоку. В яблоках есть семечки, посчитайте их и встаньте около той цифры, которая соответствует количеству семечек.

Предложить детям проверить, правильно ли они выполнили задание. (Дети обмениваются яблоками и таким образом проверяют друг друга.) Игру необходимо повторить, предварительно сложив яблоки обратно на стол.

«Какой цифры не стало?»

Дети играют парами. Воспитатель предлагает им разложить цифры по порядку от 1 до 10. Затем один ребенок закрывает глаза, а в это время

ведущий меняет цифры местами. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось. Если ребенок отгадал, он становится ведущим. Игра продолжается.

Игра «Отгадай-ка».

Шел Иван в Санкт-Петербург, навстречу ему шли три брата. У каждого брата рюкзак. В каждом рюкзаке они несли по щенку. У каждого щенка в зубах кость. Сколько человек шло в Санкт-Петербург?

Дети: Один Иван, а братья шли в другую сторону.

Итог занятия Рефлексия.

Воспитатель: Что мы узнали?

Дети: Узнали, что число 3 состоит из 3 единиц. $1+1+1$ и 2 и 1 .

Воспитатель: Молодцы! Какое задание больше всего понравилось? Какое вызвало затруднение? Кто доволен своей работой?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо за вашу активность и внимательность!