

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»**

**Конспект НОД по познавательному развитию ЦКМ
на тему «День Конституции»**

Воспитатель: Давлятова.О.М.

2020г.

9.12.2020г.

Программное содержание: сформировать понятия «закон, порядок, право»; дать представление о Конституции; ознакомить детей с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.

Материалы и оборудование: Овощи и фрукты для игры, школьные принадлежности, портфель, 4 обруча, раскраски «Права детей».

Музыкальное сопровождение: Гимн РФ, Песня «Я, ты, он, она», (в исп. гр. «Непоседы»), музыка для конкурсов.

Ход занятия

Организационный момент

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Надеюсь, настроение у вас стало хорошее!

Воспитатель: Ребята, все мы граждане особой страны, самой большой в мире, самой сильной и отважной. А в какой же стране мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Что для нас с вами Россия?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, для нас с вами Россия - это Родина. У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является **12 декабря. В 1993 году**, когда была принята **Конституция нашей страны**. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

А что же такое Конституция?

Конституция РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все

другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

Уже много лет назад,
Как нам люди говорят,
Был в стране придуман Он
Конституции Закон,
И с тех пор за годом год
Его чествует народ
С Конституцией дружить —
Значит, по закону жить,
И работать, и учиться,
И общаться и жениться!

Воспитатель: Сначала Конституцию придумали и записали учёные. Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому. Потом состоялся референдум (всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу). Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место на избирательный участок и заявить, проголосовать, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша Конституция.

Воспитатель: А знаете, с чего начинается Конституция?

Дети: Нет.

Воспитатель: На первой странице Конституции – гимн нашей страны. А что же такое гимн?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа. В знак уважения гимн слушают стоя. Давайте мы тоже, как взрослые, встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит гимн России.

Воспитатель: Как все государства в мире Россия кроме гимна ещё имеет такие государственные символы как флаг, герб. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Вы самые старшие дети в саду и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если поступок хороший – хлопайте, если плохой – топайте.

Игра «Хорошие – плохие поступки».

Воспитатель предлагает послушать стихотворение «Права есть у взрослого и у ребенка».

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать

Каждый человек имеет право на труд, то есть работать. Давайте мы посмотрим, умеете ли вы трудиться.

Игра «Перенеси продукты»

Дети делятся на две команды и по сигналу бегут к обручу, где лежат овощи и переносят по одному в другой обруч. Побеждает та, команда, которая первая перенесет урожай.

Граждане нашей страны имеют право на отдых.

Часто мы едем отдыхать и путешествовать в другие города нашей страны или за границу. Кому куда хочется. У нас есть право на свободу передвижения.

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по разным странам. Давайте с вами решим, на каком транспорте поедем.

Игра «Путешествие» (под песню «Мы едем, едем, едем»)

В России живут - Россияне

В Англии живут - Англичане

Во Франции живут - Французы

В Японии - Японцы

В Италии - Итальянцы

В Америке - Американцы

В Китае - Китайцы

В Испании - Испанцы

Вот как много стран и кто в них живет, мы еще узнали.

Есть в Конституции Закон

Известен должен быть вам он

Всех детей учить должны

Детям знания нужны.

Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Вы у нас – будущие первоклассники. Давайте посмотрим, знаете ли вы, что надо собрать в школу.

Игра «Кто быстрее соберет портфель».

Двое ребят выходят к столам, где лежат школьные принадлежности и игрушки. Воспитатель завязывает глаза детям, и по команде они выбирают только те предметы, которые надо принести в школу. Выигрывает тот, кто первый соберет все школьные предметы.

Урок для школьников - труд. А что же тогда в школе отдых?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно перемена – перерыв для отдыха между уроками.

Объявляется веселая переменка!

Чтоб на уроках не зевать

Ребенку нужно отдыхать.

А чтоб активно отдыхать

Ребенку надо танцевать!

Танец – импровизация «Я, ты, он, она!».

Садитесь, продолжим наш разговор.

Еще одно право записано в нашей Конституции – право на благоприятную окружающую среду.

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород. Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней.

Карточки «Правила поведения в природе».

Ребята, вы узнали какие права есть у нас.

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?– Да!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!

– Защищён ли человек законом?– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!

– Имеет ли человек право на обучение?– Да!

– Имеет ли человек право на лечение? – Да!

– Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!

Воспитатель: Да, в Конституции есть не только наши права, то есть что мы

можем делать, но и наши обязанности, что мы делать должны.

Давайте перечислим главные из них.

1. Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.
2. Уважать права и свободу других граждан.
3. Сохранять природу и окружающий мир.
4. Беречь памятники истории и культуры.
5. Платить налоги и сборы
6. Защищать свою страну, свое Отечество.

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба между народами, желание трудиться и защищать Родину.

Вы ребята молодцы! На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах и обязанностях.

А сейчас я вам предлагаю раскрасить картинки «Права детей».