

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»*

*Конспект НОД по конструированию из Лего
в старшей группе*

Тема: «Летательные аппараты»

*Воспитатель 1 кв.кат.:
Солодовник Е.Ю.*

с. Казачинское, 2020 год

Цель: Создать условия для развития способностей детей к наглядному моделированию посредством конструктора "LEGO".

Задачи:

Обучающие: способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Закрепить умение детей «читать» схематическое изображение, делать постройку по схеме.

Развивающие: развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.

Воспитывающие: воспитывать у детей умение работать в команде, помогая, друг другу при совместной постройке.

Оборудование: письмо в конверте от Lego-пилота, LEGO человечки (пилоты), индивидуальные наборы с деталями конструктора, схемы на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети сидят в кругу, звучит аудиозапись «Звуки мотора».

Воспитатель: Ребята, вы узнали, что это за звуки? А где можно услышать такие звуки? (Аэродром, космодром). Интересно, куда отправились эти летательные аппараты? Ответы детей. Для чего они нужны? Кто управляет этими аппаратами? (Пилоты) А если все летательные аппараты исчезнут, что тогда будет?

- Давайте посмотрим презентацию про летательные аппараты.

На ковре в центре лежит большой красочный конверт с письмом от LEGO пилота.

Воспитатель предлагает прочитать письмо.

— Здравствуйте, ребята! Я пилот. У меня к вам поручение от жителей Легостраны. Злой волшебник унес все летательные аппараты. И теперь мы не можем путешествовать. Легожители просят Вас помочь построить новые летательные аппараты. На помощь я вам отправляю своих пилотов.

Воспитатель:

— Ребята, вы всё поняли, что сказал пилот? От кого у него было поручение? Что же случилось в легостране? Что просят жители легостраны?

— Ребята, вы согласны помочь ЛЕГО — человечкам. Как мы им можем помочь? Что для этого нужно?

- А теперь я предлагаю вам объединиться в подгруппы по 3 человека и выбрать пилота по считалочке. Но прежде нужно проверить свои силы и сделать зарядку.

Физкультминутка.

Мы отважные пилоты. (*Руки в стороны с наклонами*)

Водим в небе самолеты. (*Имитация*)

Над родной землей летаем, (*Вращение туловище*)

Обгоняя птичьи стаи. (*Махи руками*)

Хоть взлетаем высоко – (*Прыжки на месте*)

Приземляемся легко! (*Посадка на место*)

Сборка модели самолета по схеме

Молодцы ребята! Вижу что вы храбрые, сообразительные находчивые. А сейчас нам нужно выбрать модель летательного аппарата. Так на чём же можно отправиться в

путь? У каждого из вас есть конструкторский контейнер, в котором лежат разные детали для постройки необычного самолета, вертолета или ракеты. Вы знаете, как называют людей, которые строят самолеты? (Инженеры-конструкторы) Предполагаемые ответы детей. Сейчас вы все превратитесь в инженеров-конструкторов. Усаживайтесь поудобнее на своих рабочих местах. Сейчас нам предстоит сконструировать самолёт или вертолет. Теперь вы - инженеры-конструкторы. Готовы конструировать модель? Приступим. Модель строят по схеме.

Рефлексия.

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?
- Как мы их строили? Что нам помогло построить лет аппараты?
- Вот инженеры-конструкторы сами создают схемы постройки летательных аппаратов, скажите, а вы смогли бы нарисовать схему летательного аппарата?
- Как вы думаете, смогли ли мы помочь легожителям?
- Что вам больше всего понравилось?
- А теперь давайте с вами поиграем.

Игра под музыку: игра самолет - ТАНЕЦ С ДВИЖЕНИЯМИ

Литература:

1. Куцакова Л.В. «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6-7 лет на учебный год». Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М. МИПКРО. 1998. - 321 с.
2. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.