

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»**

***Развитие речи конспект НОД***

***Тема: «Учимся быть вежливыми!»***

***Воспитатель 1 кв.кат.: Солодовник Е.Ю.***

***с. Казачинское, 2020 год***

2.11.2020.

**Цель:** Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет».

**Задачи:** Развивать связную, интонационно выразительную речь; обогащать словарный запас.

Систематизировать представления о нормах поведения: учить вежливо здороваться, благодарить за услуги, не перебивать говорящего собеседника, говорить спокойно и доброжелательно.

Воспитывать вежливость и уважение к окружающим.

Осуществлять оздоровительно-профилактические действия.

### Ход НОД

#### Орг.момент.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами друг другу улыбнемся и поздороваемся.

- Добрый день! – тебе сказали, -Добрый день! – ответил ты!

Как две ниточки связали – теплоты и доброты!

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете, какие сейчас прозвучали слова? Вежливые! Давайте с вами разберемся, какие это слова и для чего они нужны.

#### Основная часть.

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы куда-то идете, не зная дороги. Придется обращаться к прохожим.

#### Упражнение « Спроси прохожего».

Два-три ребенка изображают прохожих, а двое детей, помогая друг другу, расспрашивают их :

- Прости, как найти улицу (название придумывают сами; как быстрее пройти на улицу....)?

- Прямо, а потом около желтого дома налево.

- Большое спасибо (обязательно поблагодарить за помощь).

Если необходимо, воспитатель подсказывает, о чем можно спросить и что нужно ответить.

Воспитатель вызывает других детей. Упражнение повторяется 3-4 раза.

**Физкультминутка «Что такое доброта!»** (просмотр и выполнение при помощи ИКТ)

*Что такое доброта?*

*Что такое доброта?*

*И увидеть нельзя , и нельзя потрогать.*

*Доброта – это когда, когда*

*Все друг другу друзья,*

*И летать все могут!*

*Девочки и мальчики,*

*Сладкие, как карамельки,*

*А на них большие башмаки*

*Это Бар-бар-бар-баррики.*

*Легкие, как мотыльки,*

*А в глазах горят фонарики,*

*А на них большие башмаки,*

*Это- Барбаррики.*

**Воспитатель:** А теперь мои дорогие, я вас хочу познакомить со стихотворением Р.Сефа «Совет». Напомнить о том, что в старшей группе дети иногда ссорятся, а это очень «опасно»: сразу появляются обида, грусть, раздражение.

*Поссорились чашка и блюдце,*

*Сейчас они разобьются,*

*Скоро в кухне, на полке,*

Будут лежать осколки.

*И ты – не ссорься напрасно-*

Это очень опасно! (Р.Сефа)

Воспитатель произносит выделенные слова, а дети продолжают стихотворение. Для того, чтобы дети запомнили стихотворение, они повторяют 2-3 раза. Педагог показывает, как можно по-разному прочитать первые четыре строки.

**Воспитатель:** А теперь, чтобы проверим, как вы усвоили урок вежливости. Поиграем **в игру «Да или нет»**. Воспитатель называет ситуации, а дети показывают красный кружочек, когда не согласны и зеленый, когда соглашаются)

- Никогда не делись игрушкой друг с другом.
- Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
- Не пытайся всегда быть первым.
- Никогда не уступай, ругайся с другом.
- Не ругайся, играй дружно.
- Если друг в беде не помогай ему.
- Решай спор словами, а не кулаками.

**Дидактическое упражнение « Не зевай на вопрос отвечай»**

- Что вы говорите, когда встречаете друзей? ( доброе утро, добрый день, привет)
- А когда нужно попрощаться? (До свидания, до встречи, прощайте)
- Какие слова вежливости вы еще знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, простите)
- В каких случаях говорим спасибо?
- Когда пригодится слово пожалуйста?
- А может вежливое слово потерять свою волшебную силу? (Когда оно сказано грубым голосом, или сказанное не подтверждается на деле)

— Да, волшебные слова надо говорить вежливо и с улыбкой.

**Итог.**

**Воспитатель:** Молодцы, вы успешно справились с заданиями. Не забывайте о волшебных словах и старайтесь использовать их чаще. А на память, я каждому из вас подарю сердечко, а вы можете подарить его другу.