

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Конспект НОД в подготовительной группе
на тему: «Царь Пётр Первый – дедушка русского флота»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель I кв.кат.
Солодовник Елена Юрьевна



с. Казачинское, 2021 г.

Цель: познакомить детей с исторической личностью-Петром I, подвести детей к выводу, что человек славен делами; учить различать плохое и хорошее в поступках людей, воспитывать стремление к добрым делам.

Задачи: Дать элементарные сведения о государственной системе управления (раньше были цари, а сейчас президенты). Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления Петра I. Воспитывать интерес к окружающему, к истории нашей страны. Воспитывать логическое мышление, связную речь.

Материал: физическая карта России, иллюстрации с видами города, Санкт – Петербург, иллюстрация памятника Петру Первому, портрет Петру Первому, иллюстрации флота (кораблей) того времени, листок бумаги на каждого ребенка, инструкция - оригами, кораблик.

Словарь: «потешное войско», флот, корабельное дело, Невский проспект, Преображенский и Семёновский полки.

Содержание НОД:

(Вывешивается физическая карта России)

- Ребята, сегодня мы ещё раз поговорим о нашей стране.

- Как называется наша страна? (Россия)

- Как называется главный город - столица нашей Родины? (Москва)

- Ребята, есть в нашей стране ещё один очень красивый город и сегодня мы отправимся в путешествие по городу Санкт- Петербургу.

«Я страну свою люблю,

Знать о ней я всё хочу

Машина времени включается

И в путешествие мы отправляемся»

Мы оказались в городе, Санкт – Петербург. (рис.1)

Город, Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов нашей страны. Стоит этот город на реке, которая называется Нева. (рис.2) В городе, Санкт – Петербурге очень красивые мосты, которые на ночь раздвигаются и пропускают под собой пароходы, а утром сдвигаются обратно. В городе очень красивые здания, площади, набережные, памятники.

(Рассматривание иллюстраций) А в центре, Санкт – Петербурга стоит памятник: на красивом, лихом коне сидит всадник.(рис.3) И даже самый маленький житель города знает, кому воздвигнут этот памятник. А вы хотите узнать, что это за памятник и почему он тут поставлен? *(ответы детей)*

Ну, тогда слушайте внимательно!

-Давным-давно жил да был царь и звали его Петр 1(*показ портрета Петра I*) Отец Петра рано умер, и воспитывала его мать. Когда Пётр был маленьким, то ему всё хотелось знать и понимать. Он любил учиться и трудиться. А в свободное время Петр, как и вы, любил играть, играть в солдатики. У него было много друзей и товарищей, и все они играли вместе и дружно. Петр принимал играть с собой всех ребят: и богатых, и бедных. Он учил ребят маршировать, строить игрушечные крепости и штурмом брать их. Такое его детское войско все называли «потешное войско». А вот когда все его солдаты выросли, Петр стал царём, то его «потешное войско превратилось в самые лучшие полки – Преображенский и Семёновский».

Когда Пётр стал царём, Россия была страной, где люди жили очень бедно. Не было даже школ. Петру хотелось, что – бы в его стране люди жили хорошо. Что – бы торговать с другими, странами нашей стране нужен был флот, а его не было. Посмотрите на карту России – как богата наша страна реками, морями. И задумал царь Пётр построить свои корабли, свой флот. Отправился он за границу, учиться корабельному делу. Вернувшись в Россию, он принялся за строительство русского флота.

Физкультминутка «Строительство»

«А сейчас все дружно встанем

И строительство начнём.

Пилами мы рубим,

Топором стругаем,

Гвозди прибиваем,

Мачту поднимаем.

На корабль мы поднялись

И довольны все остались» (*имитация движений согласно текста*).

И создал первый русский флот, который стал одним из сильнейших флотов *(рассматривание иллюстраций кораблей того времени)*.

А раз есть флот, то нужно море. Для торговли с другими странами очень подходило Балтийское море. Но тогда на берегах Балтийского моря не было больших городов. Вот тогда и решил царь Пётр построить на берегу Балтийского моря город. Город возводился поспешно. На работы каждый день сгоняли более 40 тысяч людей. Места там болотистые, поэтому сначала надо было осушить болота, вырыть каналы, сделать насыпи. Очень много людей умерло во время строительства этого города. Ведь тогда не было никакой техники: люди всё делали руками. Вот, наконец, город построили. А Пётр¹ назвал этот город именем Святого Петра – Петербург, а позже стали называть Санкт-Петербург. Санкт - означает святой. Город получился очень красивым. Главная его улица называется Невский проспект. *(рассматривание иллюстраций с видами города)* В благодарность и в память о царе Петре¹ поставили в этом городе ему памятник – вот этот самый всадник на коне.

Многое сделал Пётр¹ для России. При Петре год стал начинаться с 1 января, и на Новый год при Петре впервые стали наряжать елки. При Петре впервые стали выпускать газеты. При Петре¹ впервые были учреждены ордена за боевые заслуги. При Петре впервые в России появилась вилка, картошка.

-Ребята, как вам кажется, каким был русский царь Пётр¹? *(Рассуждения детей)*

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

-Маленький царевич Пётр любил трудиться, учиться. Это хорошо или плохо? Почему?

-Царевич Пётр дружил со всеми мальчиками: и богатыми, и бедными. Это хорошо или плохо?

-Царь Пётр русский флот построил. Это хорошо или плохо? Почему России было бы плохо, если бы не было флота?

-Пётр¹ построил, Санкт – Петербург. Это хорошо или плохо? Что в этом строительстве нельзя считать хорошим?

Вот такой интересный человек жил в нашей стране. Каких ещё знаменитых людей вы знаете? *(ответы детей)*

В нашей большой и красивой стране жили и живут много хороших и умных людей. Может быть и вы , когда вырастете, прославите нашу страну, а для этого нужно много знать, хорошо учиться и любить свою Родину.

.Практическая работа

Пётр I создал первый русский флот (иллюстрации и модели).

Который потом стал самым сильным в Европе! Я предлагаю вам пополнить российский флот кораблями, чтобы он стал ещё сильнее.

Оригами «Кораблик», запускаем кораблики в море.

