

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по Развитию речи
на тему заучивание стихотворения «Осень» А.Плещеева для
детей 2-й младшей группы.**

«Осень»

Тобольшина И.С. 14.10.2020

Цель: активизировать знания детей о признаках осени, помочь запомнить стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

1. Игра с мячом «Когда это бывает?»

Воспитатель ребенку бросает мяч и задаёт вопрос, про признак осени, ребёнок возвращая мяч отвечает.

День стал короче, ночь длиннее.

Моросит холодный долгий дождик.

Птицы улетают в теплые края.

Деревья готовятся к зиме.

Теплый ветер сменяется холодным.

Начинается листопад.

2. Музыкальная пауза.

Листопад, листопад вокруг листики летят.

Дети танцуют вальс листиков (под музыку Бетховена «К Элизе») изображают воздушные легкие листики, которые кружатся в воздухе и плавно опускаются на землю.

3. Работа по лексике на тему какая бывает осень.

Воспитатель: Ребята ветер принёс в нашу группу несколько листочков, но каждый листик имеет свою историю. Каждый из них рассказывает, какая бывает осень (ребенок выбирает листик, переворачивает его, рассматривает картинку и подбирает прилагательное)

картинка с каплями - дождливая осень

картинка с цветными листьями - золотая осень

картинка с тучкой - пасмурная, ненастная осень

картинка с осенью-девушкой - красивая нарядная осень

картинка с грустным смайликом - грустная осень

II. Основная часть

Заучивание стихотворения "Осень" (по мнемотаблице)

Осень бывает разная, но каждая осенняя пора красива по своему. Поэтому многие поэты посвящали свои стихи осени. Одно из таких замечательных стихотворений написал Алексей Плещеев.

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает мнемотаблицу. Проговорив, что находится на каждой картинке, приступает к заучиванию стихотворения.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какие чувства вы испытываете, после прочтения этого стихотворения?

Дети: Ответы детей.