

Конспект занятия в младшей группе с 1 по 5 ноября

Занятие №9

Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге (ходьба и бег чередуются), учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках.

Пособия. По две ленточки на каждого ребенка, два шнура, две стойки.

1 часть. Построение в колонну по одному.

- Друг за другом мы шагаем, мы котят изображаем.

Ходьба обычная в колонне по одному.

- Мы шагаем, мы шагаем Прямо по дорожке Хорошенько поднимаем Выше, выше ножки

Ходьба с высоким подниманием колена.

-На носках мы пойдём,

Ходьба на носках А теперь обычным шагом.

Ходьба обычная.

-Побежали, побежали И нисколько не устали

Бег обычный. -Вот какие ловкие и быстрые котятка.

Ходьба спокойная в колонне.

Упражнение на дыхание:

Вдох – руки внешними дугами вверх,

Выдох – произносить | у-у-у...х. |.

2 часть. *Общеразвивающие упражнения (с ленточками).*

И. п.: ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках. Поднять ленточки вверх, помахать ими, опустить (4—5 раз).

И. п.: то же, ленточки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать палочками о пол, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п.: стоя на коленях, ленточки в обеих руках внизу. Поднять ленточки вверх, покачать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п.: ноги слегка расставлены, ленточки в опущенных руках. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (2 раза).

Основные виды движений.

1. Ходьба и бег между двумя линиями (ширина дорожки 20 см).
2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 1,5—2 м).

Подвижная игра « Догони собачку»

К нам пришла собачка,

Умная собачка.

С детками играет.

Очень громко лает- Ав-ав-ав!

Деток догоняет.

III часть. Игра «Где спрятался мышонок?» Игра проводится по типу игры «Найди цыпленка»