

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по познавательному развитию (ФЭМП)
во второй младшей группе на тему: «Сравнение предметов по ширине»**

Выполнила:
Сафонова Н.А
Группа «Кораблик»

с. Казачинское

2020г

Цель: Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.

Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Развивающие:

Развивать знания детей о способах наложения предметов и способов сравнения двух разных групп.

Воспитывающие:

Воспитывать любознательность усидчивость.

Материал и оборудования: два изготовленных из картона ручейка, разных по ширине; цветы с круглой и квадратной сердцевинами, картинка: Бабушка Зина. *Раздаточный материал.* Однополосные карточки, блюдца и пирожки, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка), цветы с круглой и квадратной сердцевинами меньшего размера, чем у воспитателя (по одному цветочку для каждого ребенка).

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

.Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ...

Дети: Бабушка

Воспитатель: Правильно! Сегодня к нам на занятия пришла в гости Бабушка Зина!

Бабушка Зина: Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые! Ребята, ко мне в гости едут мои внучата, хочу угостить их любимыми пирожками. Ребята помогите пожалуйста накрыть стол и за одно и вас проверю какие вы внимательные!

Воспитатель: Ребята справимся с этим заданием?

Дети: Да!

Основная часть:

Воспитатель раздает детям карточки и предлагает расставить на них блюдца (предварительно напоминает правила раскладывания предметов): «Сколько блюдец вы поставили? На каждое блюдечко положите по одному пирожку. Сколько пирожков вы положили? На каждом блюдечке лежит один пирожок? Что можно сказать о количестве блюдец и пирожков? По сколько их?»

Дети: Поровну, много, один

Воспитатель: Посмотри Бабушка Зина, справились ребята с твоим заданием?

Бабушка Зина: Ой, какие молодцы вы ребята! И правда же вы такие внимательные

Игровое упражнение: «Ручейки» полу – два ручейка (картонные полоски).

Воспитатель. Ребята, давайте соберем для нашей Бабушке Зины цветочки. Но чтобы это сделать, мы должны перейти через ручейки. Одинаковые ли ручейки по ширине?

Покажите широкий ручеек. А теперь узкий. Давайте перешагнем через широкий ручеек.

Действие детей

Воспитатель: А теперь перейдем через узкий ручеек.

Воспитатель: Почему мы сначала сделали большой шаг

Дети: шире

Воспитатель: А почему мы потом сделали маленький шаг?

Дети: Уже

Заключительная часть:

Подвижная игра «Найди свой цветочек». На полу разложены цветы.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть цветы на поляне, выяснить, какой формы у них серединка, выбрать по одному маленькому цветочку и образовать «букеты»: встать рядом с большими цветами с соответствующими сердцевинами.

Рефлексия:

Воспитатель: Кто к нам приходил? Что делали?

Ответы детей