

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

По «Познавательному развитию» ФЭМП

По теме «Круг и квадрат»

для детей 2-й младшей группы «Кораблик»

Подготовил воспитатель: Тобольшина И.С.

с. Казачинское

2020 г.

Конспект по ФЭМП на тему «Круг и квадрат»

Дата проведения 12.11.20г.

Цель:

Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.

Продолжать знакомить с квадратом, формировать умение различать круг и квадрат.

Задачи:

Продолжать знакомить с квадратом.

Формировать умение различать круг и квадрат.

Продолжать формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много».

Развивать внимание, память детей, наглядно – образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

Демонстрационный материал:

Игрушки уголка дорожного движения и кукольного уголка; квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга-14 см).

Раздаточный материал. Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга- 8 см).

Ход занятия

I. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам придет гость. Отгадайте, кто это:

Любит этот зверь морковку

Грызет капусту очень ловко

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Вносит игрушку зайца.

Зайке очень нравится наша группа и ему очень хочется посмотреть наши игрушки. Давайте отправимся с Зайкой в путешествие по группе. А путешествовать мы будем на поезде.

Скорее, торопитесь,

В вагончики садитесь,

Время приближается,

Поезд отправляется.

Первая остановка – уголок дорожного движения.

Воспитатель: - Сколько у нас машинок?

Дети: - Много.

Воспитатель: - А светофоров сколько?

Дети: - Один

Воспитатель: - Поехали дальше!

Вторая остановка – кукольный уголок.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько у нас кукол?

Дети: - Много.

Воспитатель: - А каких предметов по одному?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, дети!

1. Физминутка: «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

II. Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, а зайка что-то нам приготовил за столами. Пойдемте, посмотрим. Посмотрите, что нам принес Зайка?

Воспитатель: - Ребята, как называется эта фигура? (Воспитатель показывает детям круг.)

Дети: - Круг.

Воспитатель: - А, какого он цвета?

Дети: - Синего.

Воспитатель: - Ребята, а это что за фигура? (Воспитатель показывает детям квадрат.)

Дети: - Квадрат.

Воспитатель: - Какого цвета квадрат?

Дети: - Синего

Воспитатель: - Посмотрите, у вас на столах лежат листочки. Это будут вагоны поезда, на котором мы путешествовали. Дети, чего не хватает нашим вагонам, чтобы поезд мог ехать?

Дети: - Колес.

Воспитатель: - Правильно! А, какой формы колеса?

Дети: - Круглые.

Воспитатель: - Возьмите, пожалуйста, круг в правую руку. Давайте положим его на листок так, чтобы у нас получилось колесо. Молодцы!

Воспитатель: - А что может быть у вагона квадратной формы? (Дополнительными вопросами подводит детей к ответу «окно»)

Дети: - Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно! Возьмите квадрат в левую руку. Положите его на лист так, чтобы у нашего вагона появилось окно. Молодцы, ребята! У вас получились замечательные вагоны! Ребята, а сколько вагончиков получилось у нас.

Дети: Много.

Воспитатель: Какие вы у меня умницы, всё знаете. Молодцы!

III. Заключительная часть:

Воспитатель: - Зайчику очень понравилось играть с вами. Но ему пора бежать к своим зайчатам. До свидания, зайка!

Дети: Прощаются с Зайкой.

На этом наше занятие сегодня закончено. Молодцы, ребята!